

بنام خدا



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دفتر مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی معاونت آموزشی دانشکده بهداشت

طرح درس : کنترل، پایش و ارزشیابی در بهداشت عمومی مربوط به رشته تحصیلی: پزشکی عمومی
در نیمسال سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲ گروه آموزشی : آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

۱- مشخصات مدرس

نام و نام خانوادگی: احمد کوشا	گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	مرتبه دانشگاهی: استاد
دانشگاه محل تحصیل: علوم پزشکی تبریز	دانشکده محل فعالیت: بهداشت	شماره اتاق محل فعالیت: ۳۰۰
آخرین مدرک تحصیلی: دکتری تخصصی	رشته تحصیلی: بیماریهای عفونی و گرمسیری	شماره تلفن دانشکده: ۳۳۳۵۷۵۸۱

۲- مشخصات درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲	نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم	
نام درس: کنترل، پایش و ارزشیابی در بهداشت عمومی	تعداد واحد: ۱	محل تشکیل کلاس درس: دانشکده پزشکی
نوع درس: عملی <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	کارآموزی <input type="checkbox"/> کارورزی <input type="checkbox"/>	
درس پیش نیاز: دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/>	تعداد جلسات تشکیل کلاس: ۸ جلسه	

۳- مشخصات فراگیران

رشته تحصیلی:	مقطع تحصیلی:	تعداد فراگیران:
پزشکی	دکتری	

هدف کلی درس: آشنایی با اصول و مفاهیم ارزشیابی، آشنایی با اصول ارزیابی و ارزشیابی مراقبتهای بهداشتی و درمانی و آشنایی با ارزیابی و ارزشیابی سازمانی: روش ها و تکنیک های موجود و شاخص ها

اهداف اختصاصی درس: آشنائی دانشجویان با:

۱. ارزشیابی در حوزه سلامت: تعاریف و مفاهیم (ارزیابی - ارزشیابی - پایش و نظارت)
۲. تدوین استانداردها و انتظارات عملکردی برای نظارت
۳. سنجش عملکرد: انواع داده های کمی و کیفی و روش ها و ابزارهای جمع آوری داده در ارزشیابی
۴. تدوین شاخص ها: روش شاخص نویسی، ماهیت و هدف از شاخص نویسی
۵. تدوین برنامه ارزشیابی عملکرد بر اساس راهنمای WHO
۶. آسیب شناسی ارزشیابی عملکرد
۷. بهبود عملکرد با روش FOCUS PDCA

شیوه آموزش:

سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، ارائه کنفرانس با استفاده از ابزارهای آموزشی (ویدئو پروژکتور، وایت بورد، رایانه)

وظیفه فراگیران:

- حضور مستمر در کلاس درس و رعایت نظم و مقررات آموزشی
- مطالعه مطالب هر جلسه تهیه اسلاید و مشارکت در بحث های کلاسی

نحوه ارزیابی و ارزشیابی فراگیران:

کار کلاسی: ۳ نمره
آزمون پایانی: ۱۷ نمره

منابع:

- الف-مدیریت عملکرد در نظام سلامت - بهرامی و همکاران
- ب- مدل های جامع ارزیابی عملکرد و تعالی سازمانی - ملکی و همکاران
- ج- ارزیابی مراقبت های بهداشتی درمانی - دکتر صدقیانی - انتشارات نور دانش

1. Evaluation handbook for health professionals
2. Health care outcomes management
3. Measuring Health Care
4. Health care evaluation

برنامه جلسات درسی

منابع درسی	اهداف آموزشی جلسه	سرفصل مطالب درسی	جلسه
منبع الف و ۱، ۲، ۳	آشنایی با ارزشیابی در حوزه سلامت: تعاریف و مفاهیم (ارزیابی، ارزشیابی - پایش و نظارت)	ارزشیابی در حوزه سلامت: تعاریف و مفاهیم (ارزیابی - ارزشیابی - پایش و نظارت)	۱
منبع الف و ج و ۱، ۲، ۳، ۴	آشنایی با تدوین استانداردها و انتظارات عملکردی برای نظارت	تدوین استانداردها و انتظارات عملکردی برای نظارت	۲
منبع الف و ب و ج و ۱، ۲، ۳، ۴	آشنایی با سنجش عملکرد: انواع داده های کمی و کیفی و روش ها و ابزارهای جمع آوری داده در ارزشیابی	سنجش عملکرد: انواع داده های کمی و کیفی و روش ها و ابزارهای جمع آوری داده در ارزشیابی	۳
منبع الف و ج و ۱، ۲، ۳	آشنایی با تدوین شاخص ها: روش شاخص نویسی، ماهیت و هدف از شاخص نویسی	تدوین شاخص ها: روش شاخص نویسی، ماهیت و هدف از شاخص نویسی	۴
منبع ۲، ۳	آشنایی با تدوین برنامه ارزشیابی عملکرد بر اساس راهنمای WHO	تدوین برنامه ارزشیابی عملکرد بر اساس راهنمای WHO	۵
منبع ۱ و ۳	آشنایی با آسیب شناسی ارزشیابی عملکرد	آسیب شناسی ارزشیابی عملکرد	۶
منبع ۲، ۴	آشنایی با بهبود عملکرد با روش FOCUS PDCA	بهبود عملکرد با روش FOCUS PDCA	۷
		جمع بندی	۸